

Утверждаю:

Генеральный директор ЧОУ ДО
Образовательный Центр «Л-Вэй»

А.Н. Ковтов

от « 5 » января 2018 г.



Учебно-методический комплекс «Prepare 7», James Styring, Nicholas Tims, Series Editor Annette Capel, издательство «Cambridge University Press» (Student's Book, On-line Workbook, Teacher's Book, Audio CDs, Video CD)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курса английского языка на уровне «Prepare 7»
(140 академических часов)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Грамматика	25
2.	Лексика	25
3.	Устная речь	20
4.	Письменная речь	20
5.	Чтение	25
6.	Аудирование	20
7.	Тесты	5
8.	Итого	140

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курса английского языка на уровне «Prepare 7»
(140 академических часов)

№ п/п	Содержание разделов и тем	Часы занятий
1	Лексика: Фильмы, музыка, интернет, другие СМИ. Правила орфографии.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Молодые и талантливые».	1 ч.
	Грамматика: Времена групп Simple, Continuous и Perfect в настоящем и прошедшем времени	1 ч.
	Задания на аудирование: 5 высказываний о работе	0,5 ч.
	Устная речь: Креативность: качество врожденное или приобретенное. Иные слагаемые успеха.	0,5 ч.
	Письменная речь: Эссе (часть 1)	2 ч.
2	Лексика: Прилагательные с предлогом: aware of, loyal to и т.д. Устойчивые сочетания: глагол + предлог: apologize for, cope with, laugh at и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Большой вопрос».	1 ч.
	Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect и настоящее	1,5 ч.

	Устная речь: Интервью. Выражение собственного мнения.	1 ч.
К	Лексика: Мода.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Британские награды в мире моды».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Подкаст о британском модельере Кристофере Реберне	0,5 ч.
	Устная речь: Качества, которые помогут преуспеть в профессии.	0,5 ч.
3	Лексика: Абстрактные существительные. Устойчивые сочетания: глагол + инфинитив с частицей to: agree to do something, advise someone to do something и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Люди: самые умные существа на планете?».	1 ч.
	Грамматика: Фразовые глаголы	1 ч.
	Задания на аудирование: Подкаст «Дебаты»	0,5 ч.
	Устная речь: Животные и человек: сильные и слабые стороны.	0,5 ч.
	Письменная речь: Письмо другу / e-mail.	2 ч.
4	Лексика: Стресс: feel dizzy, lose your appetite и т.д. Фразовые глаголы: Здоровье: cut down on, get over и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Под давлением?».	1 ч.
	Грамматика: Модальные глаголы (часть 1): необходимость и долженствование	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Как бороться со стрессом.	1 ч.
	Устная речь: Предложение помощи.	1 ч.
МП	Лексика: Биология: Сердечно-сосудистая система человека.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Система кровообращения».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Интервью: здоровое питание и образ жизни	0,5 ч.
	Устная речь: Диалог: Здоровый образ жизни.	0,5 ч.
5	Лексика: История: ancestors, myths и т.д. Фразы, используемые для выражения регулярности действия: from time to time, rarely и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Здоровый ночной сон».	1 ч.
	Грамматика: Привычки в настоящем и прошедшем времени (наречия частотности, конструкция used to/ didn't use to, would)	1 ч.
	Задания на аудирование: Викторина: Как хорошо вы знаете историю.	0,5 ч.
	Устная речь: Альтернативы 8-часового ночного сна: сиеста и т.д.	0,5 ч.
	Письменная речь: Статья (часть 1)	2 ч.
6	Лексика: Эмоции: cheerful, furious и т.д. Наречия: типы и место в предложении.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Когда страх превращается в фобию».	1 ч.
	Грамматика: Конструкция be/ get used to.	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Эмоции: ситуации из жизни.	1 ч.
	Устная речь: Любимые вещи. Обобщение.	1 ч.
К	Лексика: Цвет: восприятие в разных странах.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Цвет. Ассоциации».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Высказывания о значимости определенных видов цвета в разных странах.	0,5 ч.
	Устная речь: Самые важные цвета в нашей стране.	0,5 ч.
7	Лексика: Глаголы движения и звука: burst, whistle и т.д. Фразы, используемые для обозначения времени: before long, in no time и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Чертежи Брюса Партигтона» отрывок из рассказа А.К. Дойля.	1 ч.
	Грамматика: Грамматические времена, используемые для повествования: Past Simple, Past Perfect, Past Perfect Continuous	1 ч.
	Задания на аудирование: Мир звуков.	0,5 ч.

	Устная речь: Почему некоторые люди предпочитают чтение книг просмотру фильмов?	0,5 ч.
	Письменная речь: Рассказ.	2 ч.
8	Лексика: Жизнь городов: industrial, remote и т.д. Конструкции as if/ as though.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Замечательное место для учебы».	1 ч.
	Грамматика: Будущее время: will, going to, be about to, Present Continuous, Present Simple.	1,5 ч.
	Задания на аудирование: «Новый скейт-парк».	1 ч.
	Устная речь: Описание фотографий: сравнение и нахождение различий.	1 ч.
МП	Лексика: Литература: поэзия.	0,5 ч.
	Чтение: Стихи.	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Анализ стихотворения Билли Коллинза «Гранд Централ».	0,5 ч.
	Устная речь: Обсуждение прочитанных стихотворений.	0,5 ч.
9	Лексика: Устойчивые сочетания: have a go, make a difference и т.д. Суффиксы прилагательных и существительных.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Ваше будущее будет прекрасным ... не так ли?».	1 ч.
	Грамматика: Будущее длительное время Future Continuous и будущее совершенное время Future Perfect	1 ч.
	Задания на аудирование: Викторина: Оптимист? Пессимист? Реалист?	0,5 ч.
	Устная речь: Кто вы: оптимист, пессимист, реалист?	0,5 ч.
	Письменная речь: Эссе (часть 2).	2 ч.
10	Лексика: Устойчивые выражение с in, out of, at, by: at fault, by accident, in secret и т.д. Переносные значения слов.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Флэш-моб: новое развлечение?».	1 ч.
	Грамматика: Модальные глаголы (часть 2): модальные глаголы в прошедшем времени.	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Звонок на радиопрограмму.	1 ч.
	Устная речь: Неожиданные новости. Выражение удивления.	1 ч.
К	Лексика: Музыка. Характеристики.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Музыка мира».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Подкаст о фестивале WOMAD.	0,5 ч.
	Устная речь: Обсуждение прочитанного текста.	0,5 ч.
11	Лексика: Фразовые глаголы по теме «Семья»: count on, take after и т.д. Сложносоставные прилагательные: long-distance, well-built и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Какой ты на самом деле?».	1 ч.
	Грамматика: Определительные придаточные предложения.	1 ч.
	Задания на аудирование: Короткие высказывания о членах семьи: задание на нахождение соответствий.	0,5 ч.
	Устная речь: Рассказ о членах семьи и друзьях.	0,5 ч.
	Письменная речь: Статья (часть 2).	2 ч.
12	Лексика: Коммуникация и ее воздействие: amuse, inspire и т.д. Выражения со словами both, either, neither.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Добрые дела».	1 ч.
	Грамматика: Страдательный (пассивный) залог - Passive Voice – в настоящем и прошедшем времени. Конструкция Have something done.	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Скрипач в метро.	1 ч.
	Устная речь: Обсуждение различных вариантов. Поддержание разговора.	1 ч.
МП	Лексика: Компьютерные технологии.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Краудсорсинг».	0,5 ч.

	Задания на аудирование: Подкаст: первая встреча комитета «Клубы по всей планете» с директором школы.	0,5 ч.
	Устная речь: Обсуждение вопросов, связанных с краудсорсингом.	0,5 ч.
13	Лексика: Лидерство и достижения: adventurous, stand out и т.д. Фразовые глаголы с up: keep up, speak up и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Юные лидеры».	1 ч.
	Грамматика: Страдательный (пассивный) залог: другие конструкции.	1 ч.
	Задания на аудирование: Викторина: Лидер или исполнитель?	0,5 ч.
	Устная речь: Обсуждение проекта «Three Dot Dash».	0,5 ч.
	Письменная речь: Критический обзор (Часть 1)	2 ч.
14	Лексика: Фразовые глаголы: break down, cool down. Глаголы, вводящие косвенную речь: confess, insist и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Молодые, независимые и на каникулах!».	1 ч.
	Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную - Reported Speech (утверждения, модальные конструкции, вопросы, команды, косвенные вопросы)	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Проблемы, возникающие во время путешествия.	1 ч.
	Устная речь: Принятие решений.	1 ч.
К	Лексика: Культурные связи.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Гораздо больше, чем шелк».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Маршруты нестандартных путешествий.	0,5 ч.
	Устная речь: Путешествия и другие способы познания мира.	0,5 ч.
15	Лексика: Мыслить глобально: существительные и глаголы: elect, support и т.д. Фразы с in: in general, in secret и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Молодежный парламент Великобритании».	1 ч.
	Грамматика: Модальные глаголы (часть 3): уверенность и вероятность.	1 ч.
	Задания на аудирование: Короткие высказывания: задание на нахождение соответствий.	0,5 ч.
	Устная речь: Молодые люди: роль в современном обществе.	0,5 ч.
	Письменная речь: Эссе (часть 3).	2 ч.
16	Лексика: Реклама: существительные и глаголы: aimed at, logo и т.д. Сочетания наречие + прилагательное: environmentally friendly, well-balanced и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Партизанские маркетинговые стратегии».	1 ч.
	Грамматика: Условные предложения 0, I, II, III типа.	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Реклама.	1 ч.
	Устная речь: Выражение собственного мнения.	1 ч.
МП	Лексика: География. Туризм.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Массовый туризм».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Подкаст о шотландском национальном парке Гроссакс и озере Лох-Ломонд.	0,5 ч.
	Устная речь: Влияние туризма на экономику.	0,5 ч.
17	Лексика: СМИ: gossip about, highlight the need for и т.д. Фразовые глаголы: bring up, leave out и т.д.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Могли бы Вы стать блоггером?».	1 ч.
	Грамматика: Условные предложения смешанного типа.	1 ч.
	Задания на аудирование: Викторина: Зачем нужны СМИ?	0,5 ч.
	Устная речь: Каковы преимущества и недостатки блоггинга?	0,5 ч.
	Письменная речь: Обзор (часть 2).	2 ч.
18	Лексика: Мир работы: flexible working hours, work shifts т.д. Устойчивые парные выражения: now and then, sooner or later и т.д.	1 ч.

	Чтение: Текст: «Важное решение».	1 ч.
	Грамматика: Неличные формы глагола - -ing and infinitive	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Интервью с подростком: «Уникальные футболки».	1 ч.
	Устная речь: Выражение согласия и несогласия.	1 ч.
К	Лексика: Спорт.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Честная игра».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Рассказ о спортсменах, получивших награду «Честная игра».	0,5 ч.
	Устная речь: Соперничество и дружба в спорте.	0,5 ч.
19	Лексика: Мнения и точки зрения: bear in mind, hard to deny и т.д. Особенности образования множественного числа существительных.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Мозг подростка».	1 ч.
	Грамматика: Согласование подлежащего и сказуемого в предложении.	1 ч.
	Задания на аудирование: Короткие высказывания: задание на нахождение соответствий.	0,5 ч.
	Устная речь: Чем отличается мышление взрослого человека и подростка. Что могут узнать ученые, изучая мозг человека.	0,5 ч.
	Письменная речь: Эссе (часть 4).	2 ч.
20	Лексика: Идиомы: break the ice, cross your mind и т.д. Ложные друзья переводчика.	1 ч.
	Чтение: Текст: «Язык подростков».	1 ч.
	Грамматика: Определяющие слова – Determiners.	1,5 ч.
	Задания на аудирование: Восемь ситуаций из повседневной жизни.	1 ч.
	Устная речь: Ведение беседы и переговоров.	1 ч.
МП	Лексика: Экономика.	0,5 ч.
	Чтение: Текст: «Молодые предприниматели».	0,5 ч.
	Задания на аудирование: Презентация бизнес-идеи.	0,5 ч.
	Устная речь: Сравнение двух бизнес-проектов.	0,5 ч.
	Тесты	5 ч.
	Итого	140 ч.

Преподаватель ОЦ Л-Вэй:

Е.В. Концевик