

Утверждаю



от «15» января 2018г.

### Программа обучения английскому языку на уровне “Elementary”(General English)

Основная цель обучения – обеспечить закрепление и развитие навыков владения английским языком для устного и письменного общения на элементарном уровне.

За основу обучения выбран учебный комплекс “New Headway” Elementary Fourth Edition (Liz and John Soars) издательства “Oxford University Press” (Student’s Book, Workbook, audio CDs). Планируется активное использование дополнительных материалов из пособия для преподавателя (Teacher’s Book, Liz and John Soars, Amanda Maris издательство “Oxford University Press”), содержащего ролевые игры к каждому разделу учебника, а также тексты для развития навыков чтения и говорения.

Курс обучения на уровне Elementary рассчитан на 140 академических часов (70 аудиторных занятий).

За весь период обучения планируется освоить языковой материал в объеме 14 разделов учебника) и заданий для самостоятельного выполнения из рабочей тетради(Workbook), а так же выполнить проверочные работы 1,2, 3, 4 (Stop and check 1,2,3, 4) и контрольные тесты 1,2,3 (Progress Test 1,2,3).

В начале курса в плане изучения грамматики предусмотрено:

▪ повторение и систематизация в устных и письменных упражнениях следующего материала:

- ▣ употребление структур с глаголом to be и знаменательных глаголов в настоящем простом времени(Present Simple) в различных типах предложений
- ▣ использование личных, притяжательных, указательных местоимений и вопросительных слов
- ▣ использование существительных в единственном и множественном числе, в притяжательном падеже

- ▣ сходство и различия в употреблении предлогов английского и русского языков
- ▣ особенности построения предложений с речевым оборотом There is /There are;

В дальнейшем в ходе обучения на данном курсе планируется:

▪ совершенствование навыков построения и использования в устной и письменной речи английских предложений – утвердительных, отрицательных и вопросительных. Особое внимание на этом этапе будет уделено особенностям построения вопросов разных типов и ответов на них, этот языковой материал имеет существенное отличие от русского языка.

- дальнейшая отработка в устной и письменной речи грамматических структур
- ▣ с глаголами в прошедшем времени (Past Simple)
- ▣ с глаголами в настоящем продолженном (Present Progressive)
- ▣ с модальными глаголами
- и ознакомление с новым грамматическим материалом:

- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных
- исчисляемые и неисчисляемые имена существительные
- способы выражения будущего времени и структура с устойчивым выражением “to be going to...”
- образование, употребление и особенности перевода настоящего совершенного времени(Present Prefect)

На протяжении всего курса предусмотрена отработка навыка употребления в устной и письменной речи лексических единиц по темам:

- знакомство, представление людей друг другу
- семья, родственники, друзья
- описание людей, внешность, черты характера
- различные страны, города, достопримечательности, языки
- праздники в различных странах мира
- работа, рабочий день, время по часам
- выходные дни, досуг, хобби
- времена года, погода
- зимние и летние виды спорта
- путешествия, диалоги на вокзале, в аэропорту
- дом, квартира, необычные жилища, мебель
- еда и напитки, меню, заказ в кафе, ресторане
- друзья по переписке, написание письма личного характера, поздравительной открытки
- официальная переписка, письмо о приеме на работу
- город, расположение улиц, учреждений
- беседа по телефону
- одежда, покупки в магазине

Большое внимание отводится отработке навыка говорения (как монологической, так и диалогической речи) в пределах изучаемых тем, развитию навыка беглого чтения связанных текстов небольшого объема с английской интонацией. Также важной задачей данного курса является совершенствование навыка аудирования – предусматривается прослушивание большого количества текстов и диалогов в записи носителей языка для понимания на слух (с опорой и без опоры на текст).

Планируемые контрольные работы позволят определить успешность усвоения слушателями языкового материала данного курса.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

курса английского языка на уровне «Elementary»  
(140 академических часов)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Грамматика	30hs
2.	Лексика	15hs
3.	Устная речь	40hs
4.	Письменная речь	15hs
5.	Чтение	15hs
6.	Аудирование	15hs
7.	Тесты	10hs
8.	Итого	140hs

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курса английского языка на уровне «Elementary»  
(140 академических часов)

№ п/п	Содержание разделов и тем	Часы занятия
1	Review of tenses, making questions, collocations, verbs of similar meaning	2hs
2	Acting out conversations, describing friends, words with two meanings	2hs
3	Social expressions, writing about your best friend, prepositions (about, to, at)	2hs
4	Present Simple statements, questions, negatives, usage, exercises	2hs
5	Present Continuous statements, questions, negatives, usage, exercises	2hs
6	The difference between tenses, temporary and habitual actions	2hs
7	Topic: My perfect day; hobbies and leisure activities; getting on with ours	2hs
8	Conversations: expressing interest, common responses, song Money	2hs
9	Writing a postcard about a holiday, The happiness quiz, vocabulary exercise	2hs
10	Past Continuous statements, questions, negatives, usage, exercises	2hs
11	Regular, irregular verbs, the difference between tenses, listening: Radio new	2hs
12	The difference between tenses, temporary, background situations and short	2hs
13	Saying dates and time expressions, adverbs of manner	2hs
14	Dictation, reading: The flight attendant who lost his cool, retelling a news	2hs
15	Writing: expanding sentences in a story, discussion: Famous for 15 minutes	2hs
16	Countable and uncountable nouns; quantifiers: a piece of, a bit of, a pair of	2hs
17	Articles: the, a/an; proper names; topic: Eat, drink and be merry	2hs
18	Reading: Unusual places to eat, listening: Our diet, discussion: A good diet	2hs
19	Something/ someone/ somewhere, topic: at the shops	2hs
20	Requests and offers, role-play; linking words: <i>but, however, although, so,</i>	2hs
21	Verb patterns: verb+to inf, verb+ing; reading: Hope for the future	2hs
22	Phrasal verbs: literal, idiomatic; listening: How does it feel to be 20- ng?	2hs
23	Writing about future plans; role-play; reading: Hope for the future	2hs
24	Expressing doubt and certainty, talking about living at home/ leaving home	2hs
25	<i>What ... like?</i> for descriptions, comparative and superlative adjectives, ons	2hs
26	Structure <i>as...as</i> ; synonyms, antonyms, reading: Multicultural London	2hs
27	Writing a description of your hometown, relative pronouns: ich/that	2hs
28	Talking about you; role-play: deciding where to go or what to do ( <i>Shall we,</i>	2hs
29	Present Perfect statements, questions, negatives, usage, exercises	2hs
30	Key adverbs: ever, never, already, just, since, for; talking about experiences	2hs
31	Word formation: endings, word stress, verbs and nouns,	2hs
32	Writing a biography, reading: Living history; discussion: Your family histor	2hs
33	Tag questions for agreement, adding comments, making conversations, role-	2hs
34	The introduction of modal verbs; use and meanings	2hs
35	Topic: things to wear, materials; Reading: Sons and daughters	2hs

36	Modal verbs of obligation: must, have to, should; the difference between	2hs
37	Listening: An interview with a champion; Discussion: Families and children	2hs
38	Letters and emails: writing a formal and informal letter, talking: at the	2hs
39	Past Perfect statements, questions, negatives, use, exercises	2hs
40	Narrative tenses, joining tenses conjunctions, writing about a book or a film	2hs
41	Expressing feelings, everyday expressions, exclamations with <i>so</i> and <i>such</i>	2hs
42	Reading: The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde; listening: favourite	2hs
43	Topic: stories from your childhood; describing: the last book you read	2hs
44	Reported speech, Past perfect for reported speech	2hs
45	Reported questions; language for retelling stories	2hs
46	Reported speech practice, retelling stories, reporting verbs	2hs
47	Passives: formation, use, exercises, practice	2hs
48	Reading: Five internet firsts; listening: the internet; discussion: Modern life	2hs
49	Discussion: what do you use the Internet for; role-play: A difficult day	2hs
50	Role-play: Telephone conversations, collocations, telephone expressions	2hs
51	Compound adjectives; saying numbers; collocations	2hs
52	Tense review: present and past; giving bad and good news	2hs
53	Vocabulary: birth, death, marriage; reading: 4 generations of Getty's	2hs
54	Listening: I haven't seen you for ages; talking about marriage	2hs
55	Role-play: meeting an old friend again; project: research a famous family	2hs
56	Writing: filling in a form, Present Perfect Simple and Continuous	2hs
57	Types of conditional sentences, Present tenses after <i>when, if, until, before</i> etc	2hs
58	First conditional, use, meaning, weather forecasts	2hs
59	Second conditional, use, meaning; modal verb <i>might</i>	2hs
60	Saying thank you and goodbye, prepositions with nouns, adjectives, verbs	2hs
61	Reading: The wonders of the Universe; discussions: dilemmas	2hs
62	Listening: At a crossroads; writing a summary, listening and note-taking	2hs
63	Vocabulary review, exercises, word formation	2hs
64	Review: tenses and vocabulary	2hs
65	Review: word formation, text-building, vocabulary	2hs
	Stop & Check, Progress Tests	10hs
	Итого	140hs

Методист ОЦ Л-Вэй



Гордиенко Н.П.